

Педагогический совет
на тему:
«Современные подходы
к развитию взаимодействия
детского сада и семьи
в условиях реализации ФГОС ДО»



Дата проведения: 23 марта 2017 г.
Подготовила: Сафронова Ю.Н.-
старший воспитатель



**«Только вместе с родителями,
общими усилиями,
педагоги могут дать детям
большое человеческое счастье».**

В. А. Сухомлинский

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего

Важно взаимопонимание,
взаимодействие, такт,
доверие, важно услышать и
понять друг друга

Стремление к созданию
единого пространства
развития ребёнка



Актуальность проблемы взаимодействия ДОО и семьи

- * Без согласования с семьёй педагогические воздействия теряют силу
- * Только в сочетании друг с другом два института создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир



Цель:

сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- ❖ Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- ❖ **Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.**
- ❖ Создать атмосферу взаимопонимания, интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную поддержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.
- ❖ Активизировать и обогащать знания и умения родителей по воспитанию детей.
- ❖ **Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях**

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОУ ведётся в трёх направлениях:

повышение
педагогической
культуры родителей

вовлечение родителей
в деятельность ДОУ

совместная работа
по обмену опытом



Принципы взаимодействия ДОУ и семьи

Доброжелательный
стиль общения
педагогов и
специалистов с
родителями

Индивидуальный
подход к каждой
семье

Сотрудничество,
а не
наставничество

Динамичность

Открытость
детского сада
для семьи

Функции работы ДОУ с семьей

ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого в ДОУ

взаимодействие родителей с общественными организациями города

психолого-педагогическое просвещение родителей

вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность

распределение обязанностей и ответственности в работе
(родители - воспитатель - методист - медперсонал - заведующая - специалисты)

помощь отдельным семьям в воспитании детей

Формы работы с родителями в ДОУ

Информационно – аналитические

- анкетирование, тестирование;
- почта доверия;
- вопросы-ответы.



Досуговые

- ❖ открытые просмотры детской деятельности;
- ❖ семейные праздники и развлечения;
- ❖ дни здоровья;
- ❖ выставки, творческие конкурсы;
- ❖ экскурсии;
- ❖ выпуск семейных газет.



Познавательные

- ❑ родительские собрания;
- ❑ консультации, беседы, дискуссии;
- ❑ семинары-практикумы;
- ❑ родительские гостиные;
- ❑ круглые столы;
- ❑ КВН и викторины;
- ❑ совместное создание развивающей среды.

Наглядно – информационные

- ❖ стенды;
- ❖ буклеты, памятки;
- ❖ альбомы;
- ❖ папки-передвижки;
- ❖ фотовыставки;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ интернет сайт.



Требования к материалам:

все материалы для ознакомления должны быть эстетически оформлены

содержание материалов необходимо регулярно обновлять

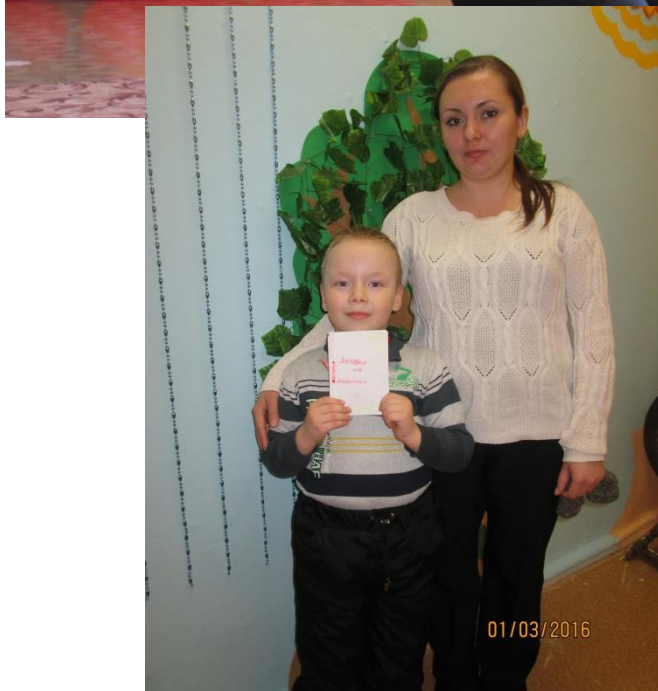
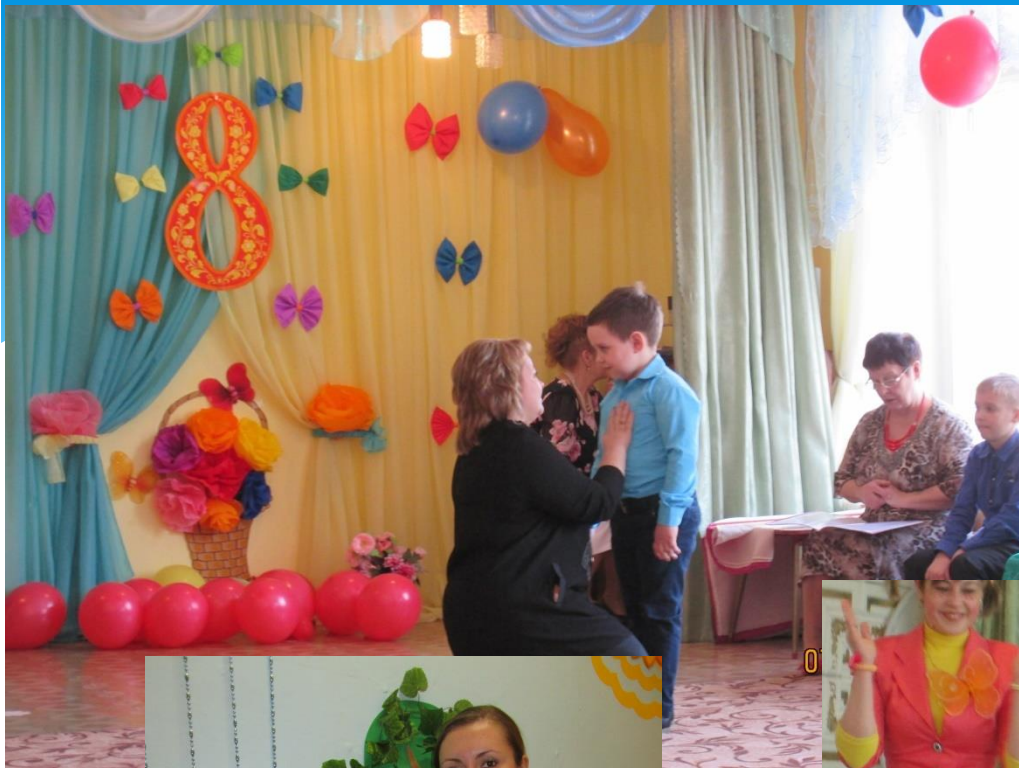
оформление материалов должно быть выполнено так, чтобы привлекать внимание родителей

содержание материала должно быть интересно большинству родителей.



Какие формы работы с родителями мы организуем в нашем ДОУ







Семинары-практикумы

«Играем вместе»

- * Цель семинара: просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения дошкольников; расширять знания родителей об особенностях игры в дошкольном возрасте.



«Лепим вместе»

- * Цель семинара: Познакомить родителей с техникой пластилинографии, познакомить с приемами и способами изображения, научить совместной с детьми деятельности дома в свободное время.



Мастер - классы



Изготовление
игрушек - шумелок



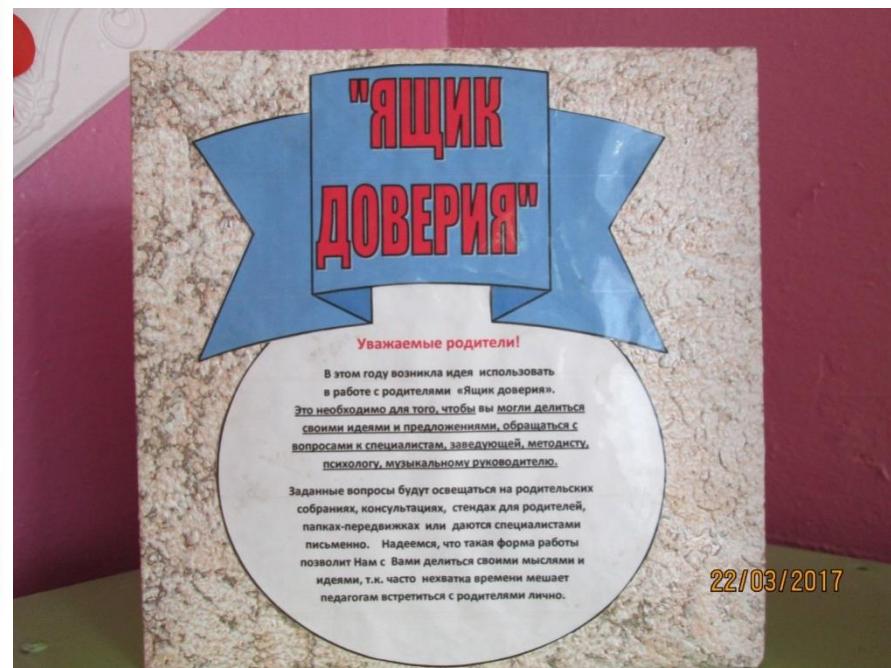
Изготовление фигурок для
театрализованной деятельности

❖ Родительская почта

❖ Ящик доверия

❖ Почта Солнышка

Информационно –
аналитические
формы



Важный момент в системе работы с родителями.

* Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда.

* **Не забываем хвалить родителей!**



Важным моментом в предупреждении проблемных ситуаций являются:

- * установление личного контакта педагога с родителями,*
- * ежедневное информирование о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.*

